

Motorische fase	Doel	Rol van de lesgever
Ervaren en experimenteren	<p>Kennis maken met de beweging</p> <p>Uitproberen hoe de beweging ongeveer gaat</p> <p>Vaak herhalen en er daardoor achter komen wat wel en niet werkt</p> <p>Een globale uitvoering beheersen</p>	<p>Geeft globaal uitleg over de beweging</p> <p>Doet de beweging voor of laat de beweging voordoen</p> <p>Stimuleert het kind, alles is goed!</p> <p>Geeft feedback over het resultaat: 'goed zeg, wat ging jij snel' of 'volgens mij ging je nu veel langzamer!'</p> <p>Stelt eventueel vragen : 'wat gaat beter volgens jou?' 'kun je het ook als je je handen er bij gebruikt?'</p>
Oefenen en aanleren	<p>Vanuit een globale beweging het steeds 'beter' doen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een beweging steeds efficiënter (makkelijker) uitvoeren, bijvoorbeeld opstaan na vallen in het voortraject • Een beweging steeds meer uitvoeren zoals het technisch 'hoort', dus de juiste techniek aanleren 	<p>Geeft uitleg over de beweging, met een aandachtspunt: 'hakken naar de billen', 'als je valt, duw dan met je handen tegen het water om weer boven te komen'</p> <p>Observeert wat er gebeurt</p> <p>Geeft klassikale en/of individuele feedback</p> <p>Corrigeert en kiest de juiste ondersteuning</p>
Automatiseren en toepassen	<p>De beweging die goed en gemakkelijk gaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitvoeren over een langere afstand • uitvoeren in diep water • uitvoeren met kleding • samenvoegen met andere bewegingen die goed gaan • gebruiken om nieuwe bewegingen met meer succes aan te leren 	<p>De juiste opdracht geven</p> <p>Weten wat de volgende stap is en die opdracht geven</p>